**IV ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС**

**«ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА»**

Конкурсная работа

на тему: «**Создание историко-патриотического клуба.**

**Ведение воспитательной работы через участие в историко-патриотическом клубе**».

**Автор:** Соловьёва Анастасия Ивановна,

преподаватель высшей квалификационной категории,

ГБПОУ ВО «Александровский промышленно-правовой колледж»

Воспитательной работе сегодня уделяется максимальное внимание, в том числе и на государственном уровне. Основные направления государственной политики в Российской Федерации определены Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

Непосредственно для сферы образования определены следующие направления деятельности:

* обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
* полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;
* содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;
* развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
* использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;
* совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;
* развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
* создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;
* знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.

На государственном уровне признано, что проблема воспитиния подрастающего поколения является одной из ключевых.

В современных условиях фальсификации исторических событий, принижения роли России на международной арене, например, нивелирование роли русского солдата во Второй мировой войне, особенно важно уделять внимание популяризации исторического знания, сохраниению правды о прошлом. Наиболее важно в данных условиях способствовать формированию интереса к истории нашей страны у подростающего поколения.

Одной из форм работы с молодежью является создание историческо-патриотического клуба и вовлечение в его работу подростков, в частности студентов колледжа.

Для организации работы историко-патриотического клуба в колледже нам потребуется:

1. Подготовить положение о работе клуба. Это основополагающий документ, именно он определяет структуру, цели, задачи, формат работы.
2. Подготовить годовой план работы. В него следует заложить те мероприятия, котрые наиболее актуальны в регионе, а также мероприятия по базовому историческому просвещению. Это могут быть акции гражданско-патриотического характера, олимпиады по истории и культуре.
3. Ежегодно проводить работу с первокурсниками, для того, чтобы вовлечь их в работу клуба. Также поддерживать интерес к данному виду деятельности у студентов более старших курсов.
4. Для координации работы необходимо проводить собрания, решения удобнее всего оформлять протоколом.
5. Также следует провести инструктажи, так как работа предполагает использование компьютерной техники, внешних устройств и тд

Чем формат работы клуба интересен? Во первых, это возможность заложить сразу несколько направлений работы: просветительское (организация и подготовка конкурсов, подготовка участников различных соревнований, ведение страницы в социальных сетях), воспитательно-патриотическое (создание контента, взаимодействие с организациями города, проведение занятий по начальной военной подготовке) и тд.

В рамках работы в клубе студенты приобретают навыки саморганизации и дисциплины, ведения информационного ресурса, подготовки контента, создания исследовательских проектов и их защиты на различных уровнях, а также знания по истории России, о ее прошлом, героях и достижениях.